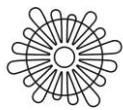


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Sastavnica | Odjel za germanistiku | | | | | akad. god. | 2023./2024. | | | |
| Naziv kolegija | Književno prevodenje | | | | | ECTS | 3 | | | |
| Naziv studija | Njemački jezik i književnosti – Prevoditeljski smjer | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | V | Mrežne stranice kolegija | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK – 144, 12-14 sati | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | Njemački | | |
| Početak nastave | 28.2.2024. | | | | Završetak nastave | | | 5.6.2024. | | |
| Preduvjeti za upis | Nema | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Goran Lovrić | | | | | | | | | |
| E-mail | glovric@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Srijedom 13.30-14.30 i po dogovoru | | | |
| Izvođač kolegija | Prof. dr. sc. Goran Lovrić | | | | | | | | | |
| E-mail | glovric@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Srijedom 13.30-14.30 i po dogovoru | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | | | Analizirati, sintetizirati i vrednovati teorijska znanja o prevodenju, - primjenjivati sveobuhvatna znanja o (polaznom) jeziku, kulturi i civilizaciji prevodeći (prenoseći) književni tekst na ciljni jezik, - stjecati sposobnost dekodiranja (razumijevanja) izvorne poruke i njenog ponovnog kodiranja (izražavanja) u jeziku primatelja, prosudjivati o društveno-povjesnom i kulturnom značenju književnosti koju se prevodi. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | | | DNJP 4 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora i epoha njemačke književnosti, tumačiti, raščlanjivati i istraživati književna djela u povjesnom, društvenom i kulturnom kontekstu; DNJP 5 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju znanosti o književnosti, pripremati usmena izlaganja, sastavljati seminarske radove i diplomski rad; DNJP 6 | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - kritičko vrednovanje: prosuđivati povjesni, društveni i kulturni značaj književnih djela, procjenjivati umjetničku vrijednost književnih djela, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim metodama razumijevanja i tumačenja književnih djela; DNJP 7 - DNJP 4 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora i epoha njemačke književnosti, tumačiti, raščlanjivati i istraživati književna djela u povjesnom, društvenom i kulturnom kontekstu; DNJP 5 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju znanosti o književnosti, pripremati usmena izlaganja, sastavljati seminarske rade i diplomski rad; DNJP 6 - kritičko vrednovanje: prosuđivati povjesni, društveni i kulturni značaj književnih djela, procjenjivati umjetničku vrijednost književnih djela, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim metodama razumijevanja i tumačenja književnih djela; DNJP 7 - analiziranje: razumjeti i samostalno pripremati i prevoditi tekstove iz različitih stručnih područja na njemačkom i na hrvatskom jeziku (gospodarstvo, pravo, ekonomija itd.), sastaviti kraća (sažeta) i duža usmena izvješća, primijeniti stručne terminologije, usmeno prevoditi u različitim komunikativnim situacijama, prevoditi književne tekstove, imenovati i objasniti prevodilačke pristupe i postupke prema načelima različitih translatoloških teorija i škola, opisivati i razlikovati prevoditeljske tehnike, prepoznati mehanizme usmenog i pismenog prevođenja; DNJP 8 - sintetiziranje: prevoditi tekstove, donositi zaključke o jezikoslovnim i prevoditeljskim pravcima i terminologijama, primijeniti postupke usmenog prevođenja, sastavljati različite tekstove iz područja struke, pisati seminarske rade; DNJP 9 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih i translatoloških teorija i pristupa tekstu, komentirati i uspoređivati prevoditeljske postupke i metode, uspoređivati i ocjenjivati različite književne prijevode; DNJP 10 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće i specijalističko znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarskih i ostalih rada; DNJP 11 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnosti timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koji se koriste u struci; DNJP 12 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačke, Austrije i Švicarske), sposobnost samostalnog rada i kreativnost. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

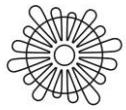
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje svih obveza iz izvedbenog plana. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |



| Termini ispitnih rokova | | 12.6./26.06.2024. | 10.9./24.9.2024. |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Opis kolegija | <p>U kolegiju se obrađuju i analiziraju teorijska znanja o prevodenju i primjenjuju se znanja o (polaznom) jeziku, kulturi i civilizaciji. Prevodenjem književnih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik stječu i uvježbavaju se sposobnosti dekodiranja (razumijevanja) izvorne poruke i njenog ponovnog kodiranja (izražavanja) u ciljnem (hrvatskom) jeziku, uz uvažavanje društveno-povijesnih i kulturnih obilježja djela koje se prevodi.</p> <p>Studenti za domaću zadaću prevode određene književne tekstove i prijevode šalju profesoru i u ispisu donose na nastavu sljedeći tjedan, gdje se na seminarima zajednički analiziraju i doraduju.</p> <p>U seminarima će se analizirati i objavljeni prijevodi pojedinih književnih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik.</p> | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvod: Književno prevodenje: pojam i filološka definicija prevodenja. Uloga prevodenja i prevoditelja.2. Klasične i suvremene teorije književnog prevodenja.3. Povijest i razvoj književnog prevodenja u njemačkom govornom području.4. Njemačka književnost druge polovice 18. st. Prijevodi kraćih djela na hrvatski jezik.5. Njemačka književnost Weimarske klasike i romantizma. Analiza prijevoda odabralih djela na hrvatski jezik.6. Njemačka književnost romantizma. Osnovne stilske značajke proze i drame. Prevodenje odlomaka iz odabralih novela i drama.7. Njemačka književnost između 1850. i 1900. – realizam. Prevodenje proznih i lirskeh djela.8. Njemačka književnost između 1850. i 1900 – naturalizam. Prevodenje dijelova odabralih proznih djela.9. Njemačka književnost između 1890. i 1910 (osnovne značajke moderne, književne vrste, jezik). Prevodenje dijelova odabralih djela.10. Njemačka književnost između 1910. i 1925 (eksprezionizam, nadrealizam itd.: osnovne značajke, tematika, jezik). Prevodenje kraćih proznih tekstova11. Poslijeratna književnost njemačkog govornog područja. Politički kontekst i stilski značajke. Prevodenje odlomaka iz odabralih djela.12. Austrijska i švicarska književnost nakon 1945. Značajke i prevodenje odlomaka iz odabralih djela.13. Prevodenje tekstova suvremenih njemačkih autora.14. Zajednička analiza prijevoda završnih domaćih radova.15. Zaključna diskusija o načinima i problemima književnog prevodenja. | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">- Pavlović, Nataša: <i>Uvod u teorije prevodenja</i>. Zagreb. Leykam international 2015. (odabrana poglavljia).- Ivir, Vladimir: <i>Teorija i tehnika prevodenja</i>. Novi Sad 1985 (odabrana poglavljia).- Albrecht, Jörn : <i>Literarische Übersetzung: Geschichte – Theorie – kulturelle Wirkung</i>. Darmstadt: Wissenschaft-Buchges.1998. (odabrana poglavljia).- Dathe, Claudia i dr.: <i>Zwischenexten. Literarisches Übersetzen in Theorie und Praxis</i>. Frank & Timme: Berlin 2013. (odabrana poglavljia).- Hansen-Kokoruš, R. / Matešić, J. / Pečur-Medinger, Z. / Znika, M.: Deutsch-Kroatisches Universalwörterbuch/Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik. Zagreb: Globus.- Duden. Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim.Wien-Zürich: Dudenverlag 2007.- Anić, Vjekoslav: Rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Novi liber 1991.- Duden. Das Bedeutungswörterbuch. Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag 2002, Band 10 | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">- Bonačić, Mirjana: <i>Tekst, diskurs, prijevod. O poetici prevodenja</i>. Split: Književni krug 1999 (Biblioteka književnih djela; 99).- Harlaß, Katrin (ur.): <i>Handbuch Literarisches Übersetzen</i>. BDU Fachverlag: | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| | Berlin 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <div style="text-align: center;">Samo završni ispit</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td colspan="3" style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table> | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>30% konačne ocjene: redovito pisanje i predaja domaćih zadaća (pismeni prijevodi književnih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik); 30% konačne ocjene: suradnja na seminarima (prevođenje i analiza prijevoda književnih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik); 35% konačne ocjene: završni domaći rad (prijevod 15 kartica teksta autora s njemačkog govornog područja od 19. do 21. stoljeća, s njemačkog na hrvatski jezik. Tekst mora biti preveden na hrvatski standardni jezik te primjerenoj književnim stilom prenijeti poruku polaznog jezika na jezik primatelja. Prijevod se predaje do kraja svibnja. 5% konačne ocjene: nazočnost na nastavi. U slučaju nastave na daljinu ocjena se formira na temelju online usmenog ili pismenog ispita ako ne bude moguće održavanje pismenog ispita na Sveučilištu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/postotak/</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> % nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> % dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> % dobar (3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> % vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> % izvrstan (5)</td> </tr> </table> | | | | | | /postotak/ | <input checked="" type="checkbox"/> % nedovoljan (1) | | <input type="checkbox"/> % dovoljan (2) | | <input type="checkbox"/> % dobar (3) | | <input type="checkbox"/> % vrlo dobar (4) | | <input type="checkbox"/> % izvrstan (5) | | |
| /postotak/ | <input checked="" type="checkbox"/> % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|